МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
(ГБНОУ «РКОиДО «Квант»)

ул. Федеративная,д. 12, г. Грозный, 364020
тел.: +7 (928) 087-61-68, +7 (8712) 22-20-93
E-mail: rcdutt-metod@mail.ru
http://rctt.dod95.ru/ / https://rmc-chr.ru/
ОКПО 61508155, ОГРН 1092031004086
ИНН/КПП 2015044692/201501001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, IЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкханбюджетан шатайпанадешаранучреждени«Квант» ц1е йолу республикинйукъара а, т1етоьхна а дешаран комплекс»

Федеративни ц1арах урам, ц1а 12, Соьлжа-Г1ала, 364020,тел.: +7 (928) 087-61-68,+7 (8712) 22-20-93
E-mail:rcdutt-metod@mail.ru
http://rctt.dod95.ru/ / https://rmc-chr.ru/
ОКПО 61508155, ОГРН 1092031004086
ИНН/КПП 2015044692/201501001

24.04.23г № 264
На № _____ от _____

О направлении Положения о региональном этапе Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

Руководителям государственных образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики

ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» информирует о приеме заявок на региональный этап Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации (далее - Конференция).

Просим проинформировать заинтересованных лиц о Конференции и направляем Положение согласно приложению.

Контактное лицо по вопросам участия: Рахимова Милана Абдулмуталиповна – специалист-менеджер по управлению проектной деятельностью Детского технопарка «Кванториум» ГБНОУ «РКОиДО «Квант», whatsapp: +7 938 908-38-37.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Директор А.Б-М. Ахъядов

Ибрагимов Анзор Адамович, руководитель Детского технопарка «Кванториум»; +7 988 907-23-36

Приложение
к приказу ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
от «18» 04 2023 г. № 11

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (далее — Конференция) проводится ежегодно в рамках плановой работы Комитета ГД по просвещению и Комитета по науке и высшему образованию, при поддержке Комитета по промышленности и торговле, Комитета по экономической политике и Комитета по вопросам собственности, земельным и имущественным отношениям.

1.2. Оператором Конференции является Фонд поддержки детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели» (ЮТИ) и Всероссийское Общество Изобретателей и Рационализаторов (ВОИР).

1.3. В соответствии с Перечнем поручений Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации № Вн.1.1-17.1/652 от 17.12.2015 г. проведение Конференции приурочено к международному Дню изобретателя и рационализатора.

1.4. Региональный этап Конференции организует и проводит Министерство образования и науки Чеченской Республики и государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования» (далее – ГБНОУ «РКОиДО «Квант»).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конференции, порядок ее подготовки и проведения.

Цель — раскрыть творческий потенциал детей и молодежи в сфере науки и техники, знакомство с деятельностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и предложениями ведущих вузов страны.

2.2. Задачи:

- развитие общей культуры, изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;
- мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;

- развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;
- выявление рационализаторских и конструкторских решений;
- содействие в продвижении школьных проектов;
- содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории «школа — вуз — профессия» через конкурсную и внедренческую деятельность;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи;
- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;
- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения;
- создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства; апробация результатов научно-технической и изобретательской деятельности;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства.
- содействие в организации адресной поддержки научных, технических, социальных инициатив школьников.
- поддержка в оформлении прав на результаты интеллектуальной деятельности авторов перспективных проектов.

3. Участники Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся в возрасте 6-19 лет, образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

3.2. Пакет документов, необходимый для регистрации участников Конференции, заполняется от каждого участника Конференции и направляется в Оргкомитет Конференции **до 22 мая 2023 г. (включительно)** на электронный адрес: **kvantorium_grozny95@mail.ru**

3.3. Каждый участник регионального этапа Конференции должен зарегистрироваться в Навигаторе дополнительного образования ЧР, перейдя по ссылке: https://nav.rmc-chr.ru/activity/1174/?date=2023-04-24

3.4. Заявки направляются по электронной почте: заполненная заявка в формате pdf, а также скан заполненной заявки с подписью и печатью организации.

- Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.
- Наука для самых маленьких.

4.3. Волонтерские проекты

- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.
- Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей.
- Событийные мероприятия: предложите и представьте концепцию регионального или всероссийского мероприятия, которое сможет объединять, вдохновлять и быть полезным для школьников и молодежи в вашем регионе.

5. Экология и охрана окружающей среды

5.1 Глобальные климатические и техногенные изменения

- Чрезвычайные ситуации, связанные с климатическими изменениями таяния ледников и вечной мерзлоты, наводнения, пожары, землетрясения (средства мониторинга, предупреждения, защиты и устранения последствий т.д.).
- Зеленый щит городов.
- Сбор, сортировка и утилизация мусора (анализ ситуации в связи с появлением новых видов отходов, связанных с техническим развитием человечества).

5.2. Спасение исчезающих видов животных и растений

- Примеры исчезающих видов в вашем регионе и пути их спасения,
- Биоробототехника: приспособление техники к естественной среде (как использовать роботов для мониторинга, помощи, кормления, спасения животных и растений).
- ИТ приложения, идеи блогов и прочие проекты, позволяющие привлечь широкое внимание к проблемам защиты окружающей среды.

5.3. Развитие туризма

- Я люблю свою Родину: расскажите о своем родном городе, деревне, селе, расскажите об истории своего региона, достопримечательностях и известных земляках, предложите проект памятника или создания музея и /или интерактивного урока/приложения/ странички в соцсетях об интересных и выдающихся людях вашего региона и т.д.
- Представьте проект развития территорий для экотуризма в вашем регионе: предложите движения и маршруты, расскажите об интересных и запоминающихся туристических местах, предложите комплексный проект по созданию нового туристического маршрута в вашем регионе.
- Коммуникационная стратегия: как привлечь туристов со всей России и из-за рубежа к вам в регион.

3. ИТ и Образование

3.1. Образование

- Дополненная реальность и интерактивные средства обучения (например, в таких предметах как химия, физика, история, астрономия и пр.).
- Облачные технологии в классе, приложения для смартфонов и предложения онлайн платформ, которые помогут усовершенствовать учебный процесс и общение с учителем и одноклассниками.
- Организация класса будущего: как должен быть организован и оснащен класс, спроектируйте и представьте свою модель.

3.2. Финансовые технологии: банковские сервисы будущего

- Защита персональных данных и технологии аутентификации клиентов,
- Банки на прямой связи с Интернетом вещей: изобретения, которые напрямую позволяют, например, планировать и оплачивать покупки, услуги ЖКХ, спорт, туризм и др.
- Технические решения по сбору, анализу и хранению данных.

3.3. Информационная безопасность

- Решения для защиты данных (например, уязвимости в веб-приложениях и в умных системах «интернет вещей»),
- Инновационные системы аутентификации: биометрия, ключи доступа, пароли.
- Большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепции готового приложения.
- Нейросети, распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей.

4. Волонтерские и социальные проекты

4.1. Равенство возможностей

- Разработка технологических решений, обеспечивающих равенство образовательных возможностей и инклюзивное образование.
- Помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации,
- Открытый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития.

4.2. Проекты в области популяризации науки и техники

- Детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний.
- Юные журналисты об инженерах и изобретателях. Собрать и написать материал, разработать видеофильм или другой мультимедийный проект, направленный на популяризацию науки и техники.
- История изобретательского движения в нашей стране. Интересные факты и примеры изобретательства в вашем регионе.

Одновременно с заявками в Оргкомитет направляются проекты и конкурсные работы участников.

1) Конкурсные работы участников (презентация проекта, описание проекта, краткая аннотация) (Приложение 2);

2) Фотографии проекта, 3-4 фото (изобретения, рабочей модели, процесса работы над проектом, проектной команды и автора) для публикации на сайте и в соцсетях Конференции;

3) Проекты наставника года (Приложение 3)

4. Номинации Конференции

1. Умный мир

1.1. Умный город

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.
- Автономные транспортные системы Города Будущего,
- Средства спасения при пожарах и чрезвычайных ситуациях,
- Новая техника, новые материалы, устройства и робототехника для ЖКХ.
- Архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры.
- Самое дешевое и доступное жилье с учетом особенностей климатической зоны нашей страны.
- Офисные помещения, новые технологии и организация рабочего пространства в связи с эпидемиологическими вызовами.

1.2. Умные устройства для повседневной жизни.

- Цифровая инфраструктура — умный быт, сфера услуг и отдыха
- Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления).
- Спортивные занятия, туризм, отдых.
- Увлечения, игры, познавательные программы, приложения виртуальной и дополненной реальности.

1.3 Строительные технологии

- Умные материалы (самовосстанавливающиеся материалы, инновационные изоляционные материалы, уникальные покрытия, необычные строительные материалы).
- Использование роботов в строительстве.
- Мегаполис и урбанизация. Достоинства и недостатки концентрации людей, (подумайте, обоснуйте и сделайте проект «Город с нуля».
- Каким в вашем представлении должен быть совершенно новый город, построенный в вашем регионе).

- Природный прототип: формы природных объектов в привычном мире: перенос на искусственный предмет. Предложите свои новые формы, которые можно использовать в проектировании городских и промышленных объектов.

2. Промышленные технологии и инженерные решения, сквозные нанотехнологии.

2.1. Промышленные технологии

- Станкостроение и инструменты для промышленности,
- Электроника, датчики, системы управления и их внедрение,
- Промышленная робототехника (автоматизация и замена ручного труда человека на производствах).

2.2. Умная энергетика и электротранспорт

- Альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд.
- Компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач.
- Интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии.
- Экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения).
- Технологии, связанные с использованием энергии (двигатели с переменной частотой вращения, теплообменники, сжатый воздух, освещение, пар, охлаждение, сушка и т.д.).

2.3. Я люблю химию и экспериментирую

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии).
- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.
- Электронные лаборанты: химические эксперименты с помощью роботов.
- Химия — мой любимый предмет (разработать мультимедийное пособие, видеофильм, компьютерную игру, направленную на популяризацию предмета химии).

2.4. Био и Агротех

- Роботы и сельхозтехника.
- Агро Дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование.
- Агробиотехнологии.

5. Руководство Конференцией

5.1. Руководство проведением Конференции осуществляет ГБНОУ «РКОиДО «Квант», ее организационное обеспечение - организационный комитет, утвержденный ГБНОУ «РКОиДО «Квант» (далее - Оргкомитет), согласно приложению № 1.

5.2. Оргкомитет Конференции утверждает дату, место проведения и программу Конференции, а также состав жюри Конференции.

5.3. Жюри Конференции осуществляет экспертизу работ участников Конференции в соответствии с критериями оценивания материалов по номинациям согласно приложению № 4.

6. Порядок проведения Конференции

6.1. 1 этап: Региональный этап

Проходит с сентября по май каждого года, по решению и при непосредственном участии региональных и местных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующих сферу науки и/или образования.

Отборочные этапы Конференции организуются по распоряжению руководства каждого отдельного Региона на базе опорных образовательных организаций дополнительного образования, которые каждый год определяет профильное министерство в каждом субъекте Российской Федерации. Региональный этап проводится в соответствии с графиком проведения, утвержденным в каждом отдельном регионе.

На базе результатов региональных отборочных этапов Конференции формируются официальные заявки на участие в финальном этапе.

Авторы проектов финалистов регионального этапа, рекомендованных от каждого Субъекта РФ к участию во Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе РФ, становятся участниками финального отборочного этапа и лауреатами Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели».

В 2023 году региональный этап проводится **дистанционно**. Подведение итогов регионального этапа Конференции осуществляет жюри по номинациям **до 25 мая 2023 года**.

6.2. 2 этап: Всероссийский конкурс юных техников и изобретателей: финальный очный этап

Победители региональных этапов и наставники (по утвержденным спискам от каждого Субъекта РФ) приезжают в Москву для участия в финале и Церемонии награждения победителей и призеров номинаций Конференции.

Победителям региональных этапов (по спискам, заявленным от каждого Субъекта РФ) вручаются дипломы «лауреат», подарки и сувениры от партнеров Конференции, педагогам вручаются благодарности (2 благодарности на регион).

Оргкомитет Конференции на основе предоставленных оценок Жюри выбирает и утверждает список Победителей Конференции в каждой номинации конкурса, а также, список призеров в каждой номинации, (проектов, отмеченных специальными призами от партнеров Конференции).

Победители (1 места) в каждой номинации имеют возможность презентовать свой проект с официальной трибуны Конференции в Государственной Думе, получают дипломы победителей и призеров, ценные подарки и премии от официальных партнеров Конференции.

Призеры в каждой номинации вызываются на сцену для получения дипломов «Призер в номинации» и ценных подарков от партнеров Конференции.

Победители и Призеры в каждой номинации получают свои награды и дипломы, исключительно при очном участии в финале!

Информация о Победителях и призерах в номинациях Конференции вносятся Фондом поддержки детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели» в «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», оператором, которого является Фонд «Талант и Успех» СИРИУС.

Победители Конференции также включаются в реестр Конференции и получают возможность в течение года участвовать в отраслевых программах, образовательных и выставочных мероприятиях партнеров Конференции.

Проживание, питание участников, сопровождающих, проезд осуществляется за счет направляющей стороны.

7. Место и время проведения

7.1. Конференция проводится ежегодно в городе Москва. Вся информация о мероприятии размещена на сайте юные-техники.рф, который является официальным информационным ресурсом Конференции.

Информационная поддержка осуществляется журналом «Умное производство», журналом «Юный техник», журналом «Время инноваций», Национальным Образовательным Телевизионным каналом «ПРОСВЕЩЕНИЕ», журналом «Наука и жизнь», программой «Технопарк» Россия 24, журналом «Знание-сила», журналом «Мир техники для детей» и другими СМИ.

7. 2. Руководство подготовкой и проведением Конференции

7.2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.

7.2.2. Оргкомитет Конференции:

- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;

- формирует состав жюри;
- подготавливает и обрабатывает документацию Конференции;
- утверждает списки победителей, награждает победителей и призеров;
- представляет отчет по итогам прошедшей Конференции;
- выбирает победителя в номинации «Наставник года»;
- обеспечивает информационное сопровождение Конференции.

7.3. Жюри Конференции:

- отбирает, проверяет и оценивает работы участников Конференции;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конференции;
- оформляет протоколы работы жюри и итоговые протоколы.

7.4. Жюри является основным аттестационным органом Конференции.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конференции, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2 Контактное лицо: Рахимова Милана Абдулмуталиповна – специалист-менеджер по управлению проектной деятельностью Детского технопарка «Кванториум» ГБНОУ «РКОиДО «Квант», whatsapp: +7 938 908-38-37.

Приложение № 1

Состав Оргкомитета
по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации

Ахъядов Абдул Бек-Магомедович	Директор ГБНОУ «РКОиДО «Квант», председатель Оргкомитета
Матыева Алина Рамзановна	Заместитель директора по методической поддержке ГБНОУ «РКОиДО «Квант», заместитель председателя Оргкомитета
Члены Оргкомитета	
Ибрагимов Анзор Адамович	Руководитель Детского технопарка «Кванториум» ГБНОУ «РКОиДО «Квант»
Рахимова Милана Абдулмуталиповна	Специалист-менеджер по управлению проектной деятельностью Детского технопарка «Кванториум» ГБНОУ «РКОиДО «Квант»

Приложение № 2

Конкурсная работа участника Конференции

а) Мультимедийная презентация с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — макс 15 сл.

б) Текстовая часть проекта

Описательная часть:

1. Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения).
2. Оглавление.
3. Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).
4. Основное содержание.
5. Выводы и практические рекомендации.
6. Заключение.
7. Список литературы, использованное программное обеспечение.
8. Приложения (при необходимости).

Правила оформления текста: шрифт Times New Roman № 14, прямой; красная строка — 1 см; межстрочный интервал — 1,5; выравнивание — «по ширине»; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

в) Краткая Аннотация проекта- тезисное изложение сути работы (2-3 фразы).

г) Для участия в конкурсе, также, принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

Условия по специальным конкурсам в рамках Конференции публикуются на сайте юные-техники.рф и в социальных сетях ЮТИ.

Кроме Основного проекта, участники совместно с наставниками могут сформулировать свои предложения по законодательным инициативам и стратегически важным темам развития образования в России, лучшие из которых будут отобраны для дальнейшей проработки в рамках экспертных рабочих групп при Комитете ГД по образованию и науке и при Общественном Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации.

Приложение № 3

Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в Конкурсе «Наставник года» работа должна включать:

Мультимедийную презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — 20.

Фото и видеофайлы, подтверждающие работу по подготовке юных техников. Подробную справку с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

Приложение № 4

Критерии оценивания работ

1. Для юных конкурсантов:

- Актуальность и новизна темы.
- Наличие предварительного самостоятельного патентного поиска
- Обоснованность цели и задач.
- Наличие исследовательской и экспериментальной части.
- Практическая и общественная значимость работы.
- Целесообразность выводов.
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).
- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.
- Экономические расчеты (возможно).
- Потенциал для будущего возможного патентования

2. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте в номинации «Наставник года»:

1. Результаты научно-технического творчества воспитанников.
2. Уникальность методики.
3. Инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям.
4. Наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д.

3. Правила выступления победителей на очном этапе Конференции

На финале в Государственной Думе выступают только ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИЯХ.

С победителями напрямую связываются представители Оргкомитета за неделю до даты финала. Призеры в номинациях и лауреаты специальных конкурсов будут объявлены непосредственно на самой церемонии награждений во время финала.

- Аргументированность и убедительность.
- Культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии.
- Демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме.
- Знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.
- Время выступления: СТРОГО до 5 минут. Выступления участников, выходящие за рамки временного лимита, будут прерваны.

4. Награждение участников Конференции

- Победители и призеры Конференции награждаются дипломами Оргкомитета и ценными подарками.

- Научные руководители, участвующие в Конференции, награждаются благодарностями.
- Каждому юному участнику Конференции вручается диплом «победитель регионального этапа».
- Победитель среди педагогов дополнительного образования, участников ежегодного Конкурса «Наставник года», получает денежную премию в размере 100.000 рублей (в т.ч. налоги).

5. Финансирование Конференции

5.1. Расходы, связанные с проездом участников финала Конференции и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, а также проживание и питание членов региональной делегации осуществляются за счет средств направляющей стороны и личных средств участников Конференции.