



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

« 10 » 04 2019 г.

№ 566-п

г. Грозный

О проведении регионального этапа

В целях создания банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести с 12 апреля по 20 июня 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр (Р.С. Нухигов) оказать организационно-методическую помощь в проведении Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.Р. Усманова.

Министр



И.Б. Байханов



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина от 14.12.2017 № АХ-П9-8369 по обеспечению выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств и о результатах его реализации.

Плана мероприятий, направленного на популяризацию рабочих и инженерных профессий (пункты 23, 25), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р;

Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекса мер по ее реализации, утвержденного Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8.

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;

Плана мероприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» на 2019 год.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Чеченской Республики и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» (далее – Центр).

1.4. Целью проведения Конкурса является создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности.

1.5. Задачи Конкурса:

инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

2. Номинации Конкурса

2.1. «Биологос» (программы и методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбозоологии и охране природных объектов);

2.2. «Зеленая энергетика» (программы и методические материалы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

2.3. «Фермерство» (программы и методические материалы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

2.4. «Ландшафтный дизайн» (программы и методические материалы по проектированию территорий);

2.5. «Планета Земля» (программы и методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.)

2.6. «Этноэкология и экологический туризм» (программы и методические материалы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

2.7. «Экологическое воспитание и просвещение» (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

2.8. «Социально-экологические проекты» (программы и методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

2.9. «Дошколятам о природе» (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности)

2.10. «Получение профессиональных проб лесной отрасли» (рассматриваются программы *модулей* - «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии», и материалы их методического обеспечения);

2.11. «Многогранность природы» (программы и методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и

профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности.

3.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. Подача материалов на участие в региональном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра, на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:
участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах общеобразовательные программы и методические материалы по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);
не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на федеральном интернет-ресурсе.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 апреля по 20 ноября 2019 года и состоит из 2 этапов:

I. Региональный этап (**с 12 апреля по 20 июня 2019 г.**) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов в субъектах Российской Федерации; материалы конкурсных работ отправить на электронный адрес Республиканского эколого-биологического центра konkurs-eco@mail.ru до **20 июня 2019 года**.

II. Всероссийский этап (с 1 сентября по 20 ноября 2019 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей регионального этапа, и размещение данных материалов на сайте Центра <http://ecobiocentre.ru> (далее - интернет-ресурс Конкурса).

5. Руководство Конкурса

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который создается из представителей ведомств, ученых, представителей некоммерческих и общественных организаций.

Оргкомитет утверждает:

состав жюри Всероссийского этапа Конкурса (далее - федеральных экспертов) из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников Всероссийского этапа Конкурса;

список лауреатов и дипломантов Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.2. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса;

5.3. Порядок принятия решения о награждении участников:

5.3.1. Все решения жюри оформляются протоколом заседания.

5.3.2. Заседание жюри является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов жюри.

5.3.3. Жюри конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и определяет победителей простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании, в случае, если число голосов равное, то голос председателя оргкомитета является решающим.

5.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе Конкурса.

5.6. На интернет-ресурсе Конкурса размещается следующая информация:
объявление о начале Конкурса;
текущая информация о ходе Конкурса;
информация об итогах Всероссийского этапа Конкурса с приложением списка награжденных участников.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап.

6.1.1 Для проведения регионального этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации создается региональный оргкомитет, в том числе и на базе регионального ресурсного центра.

6.1.2 Итоги регионального этапа оформляются решением регионального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в Оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников регионального этапа Конкурса;
количество материалов, представленных на региональный этап;
количество педагогических работников-участников регионального этапа;
количество территорий (муниципальных образований), принявших участие в региональном этапе и охват территорий (процент от общего числа муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации);

сведения об авторах лучших конкурсных работ регионального этапа:
фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа;
название конкурсного материала; результат (занятое место на региональном этапе).

6.2. Всероссийский этап.

6.2.1 На Всероссийский этап Конкурса представляется от каждого субъекта Российской Федерации до 5 конкурсных работ в каждой номинации.

6.2.2. От участников - самовыдвиженцев на Всероссийский этап Конкурса представляется не более 1 конкурсной работы в любой номинации.

6.2.3. Региональному организатору и участникам - самовыдвиженцам необходимо не позднее **15 сентября 2019 г.** зарегистрироваться на интернет-ресурсе Конкурса и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;
согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf);
заверенный подписью и печатью протокол регионального этапа Конкурса (или выписку из протокола) (для регионального организатора)— файл в формате pdf;
файл, содержащий конкурсный материал;
файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc .

6.2.4. Конкурсные материалы, размещённые на интернет-ресурсе Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.2.5. В период с 26 сентября по 10 ноября 2019 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Всероссийский этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки (п. 8), и определяют лауреатов и дипломантов Конкурса по каждой номинации.

6.2.6. По результатам оценки работ **20 ноября 2019 г.** на интернет-ресурсе Конкурса размещаются результаты участников Всероссийского этапа по каждой номинации.

6.3. Награждение победителей Всероссийского этапа пройдет в декабре 2019 года в рамках Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 2).

7.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

7.3. Конкурсная работа на Всероссийский этап представляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

7.4. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

7.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

7.6. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

7.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

7.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

7.9. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма — 30 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность и педагогическая целесообразность программы;
- соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для социума, системы образования.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение.

9.1. Участники Конкурса, набравшие от 21 до 30 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы, а так же призовые сертификаты на приобретение естественнонаучной литературы и оборудования от крупнейших интернет магазинов в этой области.

9.2. Участники Конкурса, набравшие от 11 до 20 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

9.3. По завершении Конкурса конкурсные материалы лауреатов и дипломантов находятся на интернет-ресурсе Конкурса.

9.4. Предусмотрена возможность использования лучших конкурсных материалов в рамках курсов повышения квалификации.

9.5. Лучшие конкурсные материалы будут рекомендоваться к публикации в журналах с индексом цитирования («Вектор Науки», «Интеграция образования», «Этнографическое образование», «Медиаобразование») и наукометрической базе РИНЦ.

9.6. По решению жюри не более 5 лауреатов и дипломантов Конкурса могут быть рекомендованы в качестве спикеров, экспертов, ведущих образовательных площадок профильных тематических смен во Всероссийских детских центрах: «Орленок», «Океан», «Смена».

9.10. Участники, набравшие от 1 до 10 баллов получают сертификат об участии во Всероссийском этапе Конкурса (в электронном виде).

Сертификаты направляются региональным организаторам для вручения участникам.

Контактный телефон: 8 989 919-03-23

Идрисов Ислам, заместитель директора ГБУ ДО РЭБЦ

ИДРИСОВ ИСЛАМ
И. ИДРИСОВ
10 04 2019 г.

