



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

21.04.2020г.

№ 495-п

г. Грозный

**О внесении изменений
в приказ**

В целях выявления инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей Чеченской Республики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в Положение, утвержденное приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 марта 2020 года № 340-п, изменения, изложив его содержание согласно приложению.

2. Провести дистанционно с 30 апреля по 15 мая 2020 года заочный региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (Мустафинова С.А.) оказать методическую помощь в проведении заочного регионального этапа Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



И.Х. Байсултанов



Приложение
к приказу Министерства
образования и науки Чеченской Республики
от « 21 » 09 2020 г. № 495-н

Критерии оценки конкурсных заданий
заочного регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Дополнительная общеобразовательная программа:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 20 баллов.

Видеоматериалы «Визитная карточка», презентация

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка»
- 10 баллов;

Максимальная оценка презентации «Мое педагогическое послание
профессиональному сообществу» - 10 баллов.

Рекомендации
по подготовке заочного регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Результат участия в заочном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки» и дополнительной образовательной программы.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется рассказать о работе детского объединения (по возможности фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная образовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844) и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преимущество и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

Презентация видеоролика

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями,

рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Защита дополнительной общеобразовательной программы:

Жюри заочного этапа Конкурса при отборе участников на очный этап, в первую очередь, обратят внимание на содержание дополнительной образовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

1. Защита образовательной программы пройдет дистанционно в режиме онлайн–трансляция с 06 по 15 мая 2020 года – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.

2. При подготовке к этому заданию необходимо чётко сформулировать: ведущую идею программы, аргументированное объяснение содержания программы, обеспечение наглядностью выступления по защите программы.

3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.